

**Отчёт**  
**о проделанной работе**  
***в подготовительной группе***  
***«АБВГДейка»***  
**за 2021-2022 учебный год.**

**Подготовила:**  
***воспитатель Руденко И.В***

## **Общая характеристика группы.**

Общая численность детей в группе на начало года была 18 детей. Из них 11 девочек и 7 мальчиков. Возраст детей от 6 до 7.

Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в секциях (карате), музыкальной школе. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

### **Согласно программе были поставлены следующие задачи:**

- \* совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегательных технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- \* развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребёнка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность;
- \* создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- \* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- \* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

### **Результат выполнения образовательной программы.**

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам – Программы воспитания и обучения в детском саду «Детство». Педагогический процесс в течение года был ориентирован на разностороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т.д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет промежуточная диагностика детей, которая выявляет планируемые итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. А также диагностика воспитанников, готовящихся к поступлению в школу. Игра осталась основной формой организации жизнедеятельности детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

### **Достижения воспитанников по освоению программного материала.**

На основании выше перечисленного можно сделать следующие выводы: все воспитанники подготовительной группы освоили образовательные области, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, соответствуют норме на рубеже дошкольного возраста.

### **Краткая характеристика мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

Воспитатели и дети в течение учебного года приняли участие в следующих мероприятиях:

- \* 1 сентября - День знаний
- \* Осеннее представление «Ленивая Маша»
- \* Новогоднее представление «Путешествие к Деду морозу»
- \* Развлечение: «День рождения Снеговичка»
- \* Праздник к 23 февраля
- \* Утренник к 8 Марта «Весенний видеоконцерт»
- \*Игра-викторина «Знатоки природы»
- \* Спортивное мероприятие, посвящённое 77-летию Победы в ВОВ
- \* Выпускной праздник «Как дошкольники свой сайт создавали»
- \* Выставка рисунков «Лучше моей мамы нет» ко дню матери.
- \* Участие в конкурсе поделок из природного материала «Улыбка осени»
- \* Участие в XIII международной акции «Читаем детям о войне»
- \* Участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай- по дороге не гуляй» (Егорова Ксения)
- \* Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Пожарная безопасность и всё, что связано с ней» (Клячко Анжелика 1 место)\*Участие в III Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Слава России» (Диплом участника получили: Дибривная Диана, Егорова Ксения, Грищук Серёжа, Алиев Руслан, Дегтярёва Милана, Давидчик Богдана)
- \* Участие в муниципальном конкурсе рисунков к 23 февраля (Дибривная Диана 2 место)

\*Участие во Всероссийской онлайн-викторине «Знаток ПДД» Дибривная Диана (диплом 1 степени от 28.09.2021)

\*Участие в Международной викторине для дошкольников в номинации: Весёлая география. Африка на портале СОВУШКА Давидчик Богдана (диплом 2 степени от 05.10.2021)

\*Участие детей в областной акции «Мы выбираем жизнь» (рисунки) Дьяченко Полина, Дибривная Диана

\*Участие детей во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мастерская Деда Мороза» Дьяченко Полина, Давидчик Богдана, Шараева Камилла, Дибривная Диана

### **Участие на портале Высшая школа делового администрирования в конкурсах рисунков:**

-«Зимние забавы» (Дементьева Таня, Дегтярёва Милана, Красавина Тася, Клячко Лика, Егорова Ксения)

- «День Снеговика» (Клячко Лика, Авсецына Варя, Притыкин Лев, Дегтярёва Милана, Егорова Ксения, Шараева Камилла, Дибривная Диана)

- «Галерея Пушкинских героев» (Притыкин Лев, Дибривная Диана, Дегтярёва Милана, Анохин Дима, Панфилов Андрей, Красавина Тася)

- «Обитатели рек, морей и океанов» (Дибривная Диана, Дегтярёва Милана, Притыкин Лев, Красавина Тася)

- «Мир фантастических животных» (Дибривная Диана, Красавина Тася, Авсецына Варя)

- «Просто космос» (Давидчик Богдана, Притыкин Лев, Дибривная Диана)

- «23 февраля – День защитника Отечества» (Алиев Руслан, Ткачёва Арина, Егорова Ксения)

- «Синичкин день» Дибривная Диана (диплом за 2 место от 11.11.2021)

- «Милая мама» Дибривная Диана (диплом за 2 место от 25.11.2021)

\*Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник» «Зелёная Россия» (субботник и уборка мусора на территории детского сада)

\*Урок «Привитие детям навыков безопасного участия дорожного движения»- для детей под. гр. совместно с сотрудниками ГАИ ГИБДД

\*Акция #Возьми ребенка за руку,

\*Акция «Внимание, непогодка!»- команда ЮПИД.

\*Экскурсия в осенний парк

\*Экскурсия в детскую библиотеку «Моя первая книжка»

В течении года нашей группой были реализованы следующие проекты:

Проект «День Защитника Отечества»

Проект «Международный женский день-8 Марта»

Итогами проектов были: праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню.

### **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

В течении года в соответствии с программой была проведена работа с семьёй: велась работа с родителями. Проводилось регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские онлайн- собрания, оформление информационных стендов, оформление папок-передвижек, организация выставок детского творчества, создание памяток, также велась работа через электронные ресурсы.

Также велась работа в социальных сетях - в группе ватсап для размещения информации, консультации и обратной связи с родителями.

## **Анализ результатов профессионального развития воспитателя.**

В течение года повышала и распространяла свой педагогический опыт:

- на сайтах: maam.ru, ns.portal;
- обмен опытом: открытое занятие по развитию речи Тема: «В гости к Зимешке–Зиме»

для воспитателей ДОУ

- посещение ОД других воспитателей.
- велась работа по теме самообразования «Правила дорожного движения — основа безопасности дошкольника»
- РМО. Минутка безопасности «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»
- Заседание комиссии «За безопасность движения». Повестка «Положение о проведении областного смотра конкурса «Вместе- за безопасность дорожного движения»
- «Единый день БДД»-встреча педагогов с сотрудниками ГАИ ГИБДД (статистика, рекомендации)

### **Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:**

- \*«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая Эпоха» (сертификат от 6.10.2021г)
- \*«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей » (сертификат от 29.04.2022г)
- \*«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» » (сертификат от 31.05.2022г)

**Прошла курс вебинаров ВОО «Воспитатели России»** по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

- Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа;
- Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: 3 уч. часа;
- Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников: 3 уч. часа;
- Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч. часа;
- Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч. часа;
- Формирование физической культуры детей дошкольного возраста: 3 уч. часа;
- Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч. часа;
- Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч. часа;
- Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч. часа
- Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч. часа;
- Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: 3 уч. часа;
- Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций: 3 уч. часа (Сертификат №1737482856 2021г)

### **Участник онлайн-семинаров:**

- \*"Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования" 3 часа (сертификат от 17.11.2021г)

\* "Развитие профессиональной компетенции педагога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО" 3 часа (сертификат от 10.11.2021)

\*"Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ" 3 часа (сертификат от 13.11.2021г)

\* "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации" 3ч. (сертификат от 27.11.2021г)

\*«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 9 часов 9сертификат от 15. 01.2022 г)

### **Прошла курсы повышения квалификации**

\*«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» в объёме 144 часа (удостоверение от 24.02.2022 г.)

\*«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в объёме 36 часов (удостоверение от 21.02.2022 г.)

**Прошла электронный курс** «Современные технологии дошкольного образования» (свидетельство от 03.02.2022)

### **Вывод о проделанной работе за 2021 - 2022 учебный год.**

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

- 1.Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- 2.Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- 3.Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- 4.Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

В целом, считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.